****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Математическое и сенсорное развитие** |
| **сентябрь** | Воспоминания о лете Здравствуй детский сад. Как мы летом отдыхали. | Беседа «У всех есть мамы» с пособием «Дикие животные и их детеныши», «Домашние животные и их детеныши». | Беседа «Летний отдых».игры с песком: выполнение построек по замыслуВ процессе игры дать понятие свойствах песка, показать последовательность игровых действий. Предлагать детям действовать сообща, использовать различный инвентарь. | Чтение стихотворения Е. Кай «Осень на носу». | Рисование гуашью «Цветочный луг» (Аппликация «Цветочек аленький» Лепка «Солнышко лучистое», «Моя ладошка»: | п/и «Лиса в курятнике»http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/02/podvizhnye-igry-dlya-sredney-gruppy | Помораева, В. А. Позина формирование элементарных математических представлений средняя группа И. А. З Занятие 1 с.12 |
| Наш любимый детский сад. Наша группа. Мои друзья. Общаемся друг с другом. | Знакомые сказки, народные песни, потешки. | Беседа «Наша группа»Рассказ об игрушкахУточнить названия игрушек. Их внешний вид, материала из которого они сделаны | Чтение худ. литературы - П. Синявский «Буду директором детского сада» | Рисование «Красивые цветы на нашей клумбе»Аппликация «Воздушные шары» Лепка из соленого теста «Друзья для колобка» | п/и «Зайцы и волк»http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/02/podvizhnye-igry-dlya-sredney-gruppy | Занятие 2 с.13 (формирование элементарных математических представлений средняя группа И. А. Помораева, В. А. Позина). |
| Вдохновение осени. Прогулка в лес. | Беседы об осени (развитие умения замечать и называть изменения в природе, сезонные наблюдения; расширение представлений о сельскохозяйсвенных профессиях, знаний об овощах и фруктах. Совместное с воспитателем рассматривание картин, слушание музыки по теме «Осень». Подготовка к тематическому празднику «Осень» | Беседа «Головные уборы»Чтение А. Авдеенко «Осень пришла» | Чтение М. Ходякова «Если на деревьях листья пожелтели» | Лепка пластилинография «Подсолнушек»Рисование «На яблоне поспели яблоки»Аппликация «Мухомор» | игра «У медведя во бору»http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/02/podvizhnye-igry-dlya-sredney-gruppy | Занятие 3 с.14 (формирование элементарных математических представлений средняя группа И. А. Помораева, В. А. Позина). |
| Всякий труд почетен. Детский сад – моя вторая семья. День дошкольного работника. | Наблюдение за трудом сотрудников д/с. Экскурсия по д/с(знакомство с работниками д/с и мед.сестры). Сюжетно-ролевая игра «Детский Сад».  |  Беседа « как мы с папой, маме помогали» | Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» . | - Аппликация: «Овощной суп»- Рисование: «Метла для бабушки Гали» Аппликация «Гроздь винограда» | П/и « По ровненькой дорожке» | И. А. Помораева,.. В. А. Позина формирование элементарных математических представлений С. 15 занятие 1 |
| **месяц** | **тема** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Математическое и сенсорное развитие** |
| **Октябрь** | Урожай(«Откуда текут молочные реки», «Хлеб всему голова») | Беседы о правилах безопасного поведения на природе; о способах взаимодействия с животными и растениями. Расширение представлений о многообразии насекомых, об их поведении осенью. Свободные диалоги с детьми при восприятии иллюстраций по теме. Подготовка к тематическому празднику «Осень» | «Откуда текут молочные реки»; «Хлеб всему голова»Беседа: вопрос – ответ откуда берется молоко, какие виды молока бывают( козье, коровье) | Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» | Лепка: «Овощи фрукты»Рисование: «Наш урожай»Аппликация «Перец» | Игра «Птички и кошка»http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/02/podvizhnye-igry-dlya-sredney-gruppy | Занятие с.15 (формирование элементарных математических представлений средняя группа И. А. Помораева, В. А. Позина). |
| Осень золотая.Ярмарка | - Беседа с детьми о пользе витаминов. Откуда они берутся? | Разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, народные песни, потешки, занимательные сценки из жизни детей, используя игрушки плоскостные фигурки. |  Беседа Какие листья бывают? Когда бывают? Сколько листьев на земле? Какие деревья на улице? | Рисование ватными палочками: «Ветка рябины»Аппликация : «Осенний букет»лепка: «Грибы»(пластилин, стеки, дощечки, салфетки, картинки с изображением грибов) | Пружина двух ног на месте, слегка продвигаясь вперед, прыжки на двух ногах через шнур (линию), через две параллельные линии (10- 30 см). | И. А. Помораева,.. В. А. Позина формирование элементарных математических представлений С. 17 занятие 2 |
| Хочу все знать. Транспорт. Службы «01», «02», «03» всегда на страже | Сюж –рол игра «Шоферы»Наблюдение за разгрузкой продуктов, беседа о работе грузчикаПродолжать знакомить детей с грузовым транспортом, с работой грузчика.Электроприборы, просмотр мультфильма «Фиксики» (электроприборы), «Смешарики» | «Мы едем-едем-едем»Игра- беседа, | Чтение: О. Корнеева «Большие и маленькие машины», С. Маршак «Багаж», «Вот какой рассеянный» | Лепка пластилинография : «Светофор»Рисование : «Сказочное деревоАппликация «Цветик - семицветик» | « У медведя в гостях». «ветер, ветер, ты могуч». Хороводная игра «Скажи ласковое слово.» | И. А. Помораева,.. В. А. Позина формирование элементарных математических представлений С. 19занятие 4 |
| Я – человек. Части тела. | - Игры со строительным материалом. Постройка мебели для кукол (кубики, конструктор строит). | - Беседа по теме: «Я- человек»Совместное рассматривание фотографий. Формировать представление о назначении каждого органа для нормальной жизни (уши -слушать и т. д.). | - Чтение А. Барто «Я расту».Формировать развития средств общения: отвечать на вопросы используя форму полного простого предложения. | Лепка «Неволяшки гуляют». Рисование « Портрет моего друга»  Аппликация «Золотая рыбка»  | - Упражнение « Прыжки с места» | И. А. Помораева,.. В. А. Позина формирование элементарных математических представлений С. 18занятие 3 |
| **месяц** | **тема** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Математическое и сенсорное развитие** |
| **Ноябрь** | Моя страна – моя Россия.Мой город. Моя семья.  | Беседы о родном городе. | Целевая прогулка «Что такое улица» | Чтение сказки «Три поросенка»В.В. Гербова развитие речи в д/с. С.35 занятие 1 | Рисование гуашью: «Флаг России» Аппликация «В нашем селе построен большой дом» Т. С. Комарова изобразительная деятельность в д/с. С. 39Аппликация «Ветка рябины» | П/и «ЧЕРЕЗ РУЧЕЕК» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/02/podvizhnye-igry-dlya-sredney-gruppy>П/и «Пузырь», «Через ручеек» Аппликация «Ветка рябины» | Занятие1 С.21 (формирование элементарных математических представлений средняя группа И. А. Помораева, В. А. Позина) |
| **Ноябрь** | В гостях у бабушки в деревне.Домашние животные | Беседа Бережное отношение к игрушкам.Беседа Отношение к домашним животным | - Беседа «Мой любимый маленький друг(собака, кошка).- Беседа «Домашние животные» ( дидакт. карточки с изображением домашних животных и деток, как они разговаривают). | - Чтение Е. Лаврентьева «Приветливый котенок». | Аппликация «Капуста для зайчика» Рисование «Коврик для кошки»  Лепка сюжетная по мотивам белорусской сказки «Пых»: «Во саду ли, в огороде» | Физическое упражнение « На помощь колобку» | И. А. Помораева,.. В. А. Позина формирование элементарных математических представлений С. 33 занятие 1 |
| Поздняя осень | «Природа готовится к зиме»Обобщать представления детей о диких животных. Отличать их характерные признаки. | Беседа «Поздняя осень» | Беседа по картине «Дикие животные поздней осенью»Чтение сказки Л.Н. Толстой «Три медведя»Рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа по прочитанному. | Рисование модульное: «Кисть рябинки, гроздь калинки»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 46 занятие 16Лепка сюжетная: «Вот ежик - ни головы, ни ножекИ. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 52 занятие 19Аппликация «Природа осенью» Коллективная работа | П/И «Лошадки»http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/02/podvizhnye-igry-dlya-sredney-gruppy | И. А. Помораева, В. А. Позина формирование элементарных математических представлений средняя группа Занятие3 С.24 |
| Мамочка любимая моя. День матери | Беседы с детьми о семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имени родителей. Рассматривание фотографий членов семьи. Игры в семью. | Беседа:«***Мамочка любимая моя*»**http://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-mamochka-lyubimaja-moja.html | Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»»В.В. Гербова развитие речи в д/с. С.39 занятие 4 | Рисование цветными карандашами: «Портрет мамы»[*http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/03/10/izobrazitelnaya-deyatelnost-risovanie-portret-mamy*](http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/03/10/izobrazitelnaya-deyatelnost-risovanie-portret-mamy)Лепка: «Мухомор»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 44 занятие 15Нетрадиционная техника рисования «Мама – мой ангел!» | П/И «Кролики»http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/02/podvizhnye-igry-dlya-sredney-gruppy | И. А. Помораева, В. А. Позина формирование элементарных математических представлений средняя группа Занятие4 С.25 |
| Азбука вежливости. Я и общество (правила поведения) | Беседы о видах транспорта, его назначении, о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомство с профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Беседа с использованием стихотворения «Что значит быть вежливым».Готовимся встречать гостей «Вежливые, волшебные слова» Л. Л. Мосакова я и мир С. 21 | Звуковая культура речи: звук ЦВ.В. Гербова развитие речи в д/с. С.36 занятие 2 | Лепка «Сливы и лимоны» Т. С. Комарова С. 39 занятие 24Декоративное рисование «Украшение свитераТ. С. Комарова С. 40 занятие 25Аппликация «Петушок золотой гребешок»  | П/и «Кошка и мышка »П/И «Кошка и мышка»<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/02/podvizhnye-igry-dlya-sredney-gruppy> | Занятие2 С.23 (формирование элементарных математических представлений средняя группа И. А. Помораева, В. А. Позина) |
| **месяц** | **тема** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Математическое и сенсорное развитие** |
| **Декабрь** | Зимний вечер. Зима полна серебра. | Сюжетно-ролевая игра« Путешествие в зимний лес».Беседа, подготовка к Новому году.«Как хорошо зимой?» | «Зима полна серебра»Разгадывание загадок о зиме. Повторение основных признаков зимы. Рассматривание снежинок. | Чтение сказок: «Рукавичка», «Петушок и бобовое зернышко» | Рисование декоративное с элементами аппликации: «Перчатки и котятки»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 64 занятие 25Лепка сюжет.: «Снегурочка танцует»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 68 занятие 27Аппликация «Рамочка для фотографии» | П/и: «Цветные автомобили», «Снег кружится», «Берегись – заморожу», «Снежинки и ветер» | И. А. Помораева,.. В. А. Позина формирование элементарных математических представлений С. 28 занятие 1 |
| **Декабрь****месяц** | По лесным тропинкам. Зимние шубки | «Как звери к зиме готовились?»Н. А. Карпухина Конспекты занятий в средней группе д/с С.69 занятие 3 Беседа «Как зимуют дикие звери?»Н. А. Карпухина Конспекты занятий в средней группе д/с С.82 занятие 3  | Беседа, снимают ли животные шубки?Рассматривание картин с изображением лесных животных, кто как одет. Следы животных.Рассматривание картин о зиме. Путешествие « в зимний лес». | Е. Трутнева, «По лесным тропинкам».А.Н. Толстой « Зимовье зверей».Михаил Садовский «Мороз и шуба». | Рисование с элементами аппликации: «Зайка серенький стал беленьким»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 58 занятие 22Лепка «Зайчик» Г. С. Швайко Занятия по изо деятельности в д/с. С. 71 занятие 4Аппликация «Снегири на дереве»Коллективная работа | Упражнение «Велосипед». | И. А. Помораева,.. В. А. Позина формирование элементарных математических представлений С. 29 занятие 2 |
| В гостях у сказки | «Сказка о том, как появился карандаш»Н. А. Карпухина Конспекты занятий в средней группе д/с С.84 занятие 4Беседы с детьми о прочитанных сказках.«Просмотр видеофильма «Гуси Лебеди» | Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок.Показ настольного театра «Курочка Ряба»Беседа « Знакомство со сказками»Игра – импровизация «Превращение» (ребёнок «заколдовывает ребёнка в понравившееся животное). Д/И «Придумай загадку о сказочном герое» «Расскажи нам. Кто добрый? Кто злой? Кто хитрый? | Прослушивание сказок: «Сказка о царе Султане», « У лукоморья», «Три медведя». Чтение сказки Н.Бажова«Серебряное копытце». | Рисование декоративное «Морозные узоры»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 66 занятие 26Лепка сюж. по мотивам сказки «Два жадных медвежонка»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 84 занятие 35Аппликация:«Ёлочка» | Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. | И. А. Помораева,.. В. А. Позина формирование элементарных математических представлений С. 31 занятие 3 |
| Новогодний хоровод. Кто такой дед Мороз. | *Беседа: «Новый год без елки»;**Д/и «Да-нет» - (елочные украшения);**«Что растет на елке?»;* | Беседа Кто такой Дед Мороз? Любят ли дети Новый Год? Что бывает в Новый Год? А какой он дед Мороз?Дед Мороз-это большой друг всех детей, он вас всех любит, и всегда радует подарками. | Чтение «Заюшкина избушка»*С. Михалков «В снегу стояла ёлочка»;**Х.К. Андерсен «Ель»;**С. Маршак «Песня о елке»;**К. Чуковский «Ёлка».**С. Я. Маршак «12 месяцев»;**Упражнение «Во сыром бору елонька»* | Рисование с элементами аппликации «Наша елочка»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 74 занятие 30Аппликация с элементами рисования «Праздничная елочка»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 72 занятие 29 лепка сюжетная «Дед Мороз принес подарки» | Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечного пояса.Упражнение «Снежинки»*Оздоровительная пробежка по территории детского сада.* | И. А. Помораева,.. В. А. Позина формирование элементарных математических представлений С. 32 занятие 4 |
| **тема** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Математическое и сенсорное развитие** |
| **Январь** | Золотые руки мастеров. Народные игрушки. ФольклорТрадиции россиян | Обсудить с детьми, какого человека можно назвать опрятным, как он выглядит, как себя ведет | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.Путем смешивания основных цветов получить новые оттенки: -оранжевый -зеленый-фиолетовый- голубой | Совместное чтение книг с воспитателем.-Составление рассказа по картинкам из книг.-Совместное обсуждение воспитателя с детьми на тему: "Взрослые и дети". | Рисование декоративное: «Веселые матрешки»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 106 занятие 46Лека декоративная: «Филимоновские игрушки-свистульки»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С.112 занятие 49 | П/и: «Зверюшки, навострите ушки». | "Деревянный театр"(в группе). Демонстрационный материал:  3 фигурки матрешек, игрушка-медвежонок, большие геометрические фигуры из картона (квадрат, круг, овал, треугольник). |
| **Январь****месяц** | Комнатные растения | Прививать детям здоровый образ жизни, внимательно относиться к своему здоровью. | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Оборудование: луковицы, контейнер с землёй, лейка, бумажные салфетки для рук, клеёнка, дидактические пособия. | -Вспомнить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями(поливать, рыхлить землю, протирать или сбрызгивать листья).- Чтение книги "Разнообразные растения мира" , "Что такое Растения": Волошина О.В. | Лепка рельефная декоративная : «Цветы-сердечки»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 104 занятие 45Рисование: «Фиалка в горшке»http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-srednei-grupe-komnatnye-rastenija-fialka-v-vaze.htmlАппликация «Неваляшка» | Подвижная игра "Собачки и воробьи""У медведя во бору" | Дидактическая игра: "Познание" |
| Животные Севера | Формировать у детей представление о животных Севера (северный олень, белый медведь, морж), их внешний вид, образ жизни и повадки. Рассматривание иллюстраций с картинками животных севера, просмотр видеоролика о жизни  животных, чтение художественной литературы и стихов, разгадывание загадок. | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование плюшевый мишка, презентация «Животные севера», разрезные картинки с изображением животных севера. | Беседа "Северный полюс" Связная речь: составлять рассказ по картинке вместе с воспитателем и самостоятельно.Контурные картинки, предметные картинки, мяч, скакалка; д/и «Назови одним словом» | Лепка: "Белый мишка"http://www.maam.ru/detskijsad/-medvedi-na-ldine.htmlРисование: "Северный олень"Совместное рисование.<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-hudozhestvenoe-tvorchestvo-risovanie-na-temu-severnyi-olen-v-starshei-grupe.html>Аппликация «Снеговик» | Подвижная игра: "Мы весёлые зверушки". | Игра: назови животных с картинки и определи какой "высокий", какой "низкий". |
| **тема** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Математическое и сенсорное развитие** |
| **Февраль** | Путешествие вокруг света (едим, плывем, летим) | "Зимнее путешествие" обобщить и закрепить знания детей о жизни животных зимой | «Путешествие на дно морское»- помочь детям составлять небольшие рассказы творческого характера,выбирая интересное содержание, не отступая от заданной темы;Дыхательное упражнение «Ветер»http://doshvozrast.ru/ozdorov/gimnastika10-1.htm | Чтение детям русских народных сказок, загадывание – отгадывание загадок, драматизация сказок. "Колобок" "Заюшкина избушка".Дети сидят на стульчиках полукругом.Воспитатель показывает картинки с разным транспортом. | Аппликация "Кораблик"[*http://www.maam.ru/detskijsad/nod-aplikacija-korablik.html*](http://www.maam.ru/detskijsad/nod-aplikacija-korablik.html)Рисование сюжетное: «Как розовые яблоки, на ветках снегири» И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 90 занятие 38Лепка Сказка своими руками «Кто, кто в теремочке живет?»http://www.maam.ru/detskijsad/tvorcheskaja-masterskaja-v-srednei-grupe-skazka-svoimi-rukami-kto-kto-v-teremochke-zhivet.html | Подвижная игра "Трамвай | Дидактическая игра «Собери бусы». |
| **Февраль****месяц** | Люди и страны. Национальности. Народные костюмы. | Формировать навыки самостоятельного и последовательного выполнения трудовых действий. Приучать детей к соблюдению порядка на веранде. Формировать навыки поочерёдно выполнять трудовое действие. Продолжать учить детей ухаживать за растением в уголке природы. Следить за культурой поведения за столом. Провести беседу по этикету, показать правила пользования столовыми приборами. Закрепить умения пользования салфеткой | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Потрогать песок руками. Насыпать в формочки и высыпать. -Слепить пирожок.-Просеять песок через сито.- Обсудить, что нельзя делать с песком. | Песенка жука – ж-ж-ж, песенка водички – с-с-с-с, комара-з-з-з-з. Ведение игровой ситуации. | Коллективная обрывная аппликация: «Дружат дети на планете»<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-kolektivnoi-aplikaci-tehnika-obryvnoi-aplikaci-na-temu-druzhat-deti-na-planete.html>Лепка: «Черепаха» http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2013/03/20/otkrytoe-zanyatie-po-lepke-zhivotnye-zharkikh-stran | Игра "Круг"Игра" Зайчик" | Игра малой подвижности «Займи свое место». |
| День защитника ОтечестваКаникулы | Сформировать у детей знания о празднике 23 февраля - Дне защитника Отечества. Обобщить представление детей о том, кто такие солдаты, чем они занимаются, как готовятся к службе в армии (бегают, стреляют, прыгают с парашютом, т.е. тренируются). | Сформировать у детей знания о празднике 23 февраля - Дне защитника Отечества. | Картинки с изображением различных родов войск;иллюстрации, показывающие будни армии - тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д. Игрушки (танки, самолеты, пушки, корабль) | Лепка: «Веселые вертолеты»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 96 занятие 41Аппликация: «Быстрокрылые самолеты»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с С. 98 занятие 42Аппликация Подарок для папы «Галстук» | Упражнение "Ходьба боком в парах" | Игра:" Посчитай сколько""Назови геометрическую фигуру" |
|  «Наши добрые дела» | Беседа «Мамочка, любимая – звёздочка моя». Выставка книг на тему «Добрые дела» | . Беседа о чутком доброжелательном отношении к товарищам.Сюж/игра «Идём в гости» | Ситуативный разговор «Злой язычок»Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине». | Рисование. Сюрпризы для близких, друзей.Изготовление ромашки«Пожелания добра».Творческая мастерская«Кладовая радости» «Сердечко для любимой мамочки. |  |  |
| Международный женский день | Беседы о семье, семейных традициях. Рассказы детей о том, как они помогают мамам, бабушкам. Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям. Праздник «8 Марта» | Беседа «Международный женский день»http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/05/07/kompleksnoe-zanyatie-tema-mezhdunarodnyy-zhenskiy-den | Готовимся встречать весну и Международный женский день.В. В. Гербова развитие речи в д/с. С. 59 занятие 1 | Рисование с элементами аппликации: «Красивые салфетки»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с. С. 110 занятие 48 Аппликация с элементами рисования: «Воробьи в лужах»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с. С. 118 занятие 52Аппликация «Цветы в подарок маме» | П/и «Лохматый пес» | И. А. Помораева, В. А. Позина формирование элементарных математических представлений. С.43 занятие 1 |
| **тема** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Математическое и сенсорное развитие** |
| **Март** | Профессии | Экскурсия по детскому саду,(кто нас кормит, кто нас лечит, кто подметает снег). | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.«Зачем нужны весы?» | Компьютерная презентация "Профессии".Работа в книжном уголке: рассказывание сказок "Все профессии важны - все профессии нужны""Добрый доктор Айболит". | Рисование длинных и коротких пересекающих линий."Железная дорога для доктора Айболита"Лепка: «Пирожное»Аппликация «Наш флаг» | Игры с ковриками: "Гигантские шаги" | Совместная уборка игрушек.Пересчитывать количество игрушек и называть итог. |
| **Март****месяц** | Наука в повседневной жизни. Электричество и магниты. Свет, цвет. Из чего состоят предметы | Рассматривание с детьми народных игрушек (дымковская игрушка, матрешка и др). Рассказы о народных промыслах. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи | Экспериментирование: *«Свет повсюду» «Замерзшая вода*»http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/17/kartoteka-eksperimentirovanie-v-detskom-sadu-srednyaya | Звуковая культура речи: звуки Щ-ЧВ. В. Гербова развитие речи в д/с. С. 60 занятие 2 | Аппликация обрывная: «Живые облака»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с. С. 120 занятие 53Рисование: «Мое любимое солнышко»http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/01/20/konspekt-zanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v-sredney-gruppeАппликация «Бабочка» | П/игра «Лиса в курятнике» | И. А. Помораева, В. А. Позина формирование элементарных математических представлений. С.44 занятие 2 |
| Первые проталинкиВесна стучится в окна. Приметы. Перелетные птицы | Рассказы о народных промыслах. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Рассматривание изделий из керамики, с вышивкой. Беседы о Масленице. | Занятие «Весна стучится в окно»http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-srednei-grupe-10-zvukarik-27-03-15-g-na-temu-vesna-stuchitsja-k-nam-v-okno.html | Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»В. В. Гербова развитие речи в д/с. С. 61 занятие 3 | Лепка: «Грачи прилетели»<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-srednei-grupe-tema-grachi-prileteli.html>Рисование методом тычка: «Грачи прилетели»<http://gigabaza.ru/doc/142672.html>Аппликация «Смотрит солнышко на нас» | П/ игра «У медведя во бору» | И. А. Помораева, В. А. Позина формирование элементарных математических представлений. С.45 занятие 3 |
| **тема** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Математическое и сенсорное развитие** |
|  | Животный мир весной | Расширение представлений о весне (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). | Занятие «Дикие животные»<http://www.olga72.ru/index.php/dlya-pedagogov/konspekty-nod/144-konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-srednej-gruppe-dikie-zhivotnye> | Составление рассказов по картинеВ. В. Гербова развитие речи в д/с. С. 62 занятие 4 | Лепка: «Зайчик»<http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/08/29/konspekt-nod-v-sredney-gruppe-dikie-zhivotnye-zaychik>Рисование методом тычка: «Ёжик»<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-po-risovaniyu-zhik-srednja-grupa.html>Рисование нетрадиционной техникой: «Дикие животные весной» | П/и «Найди себе пару» | И. А. Помораева, В. А. Позина формирование элементарных математических представлений. С.46 занятие 4 |
| **Апрель** | Наша планета Земля. День космонавтики. Космос и далекие звезды. | Предложить привести порядок в шкафах с играми. Продолжать поддерживать порядок в группе. | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментированиеэкскурсия в парк детского сада; наблюдение за объектами живой  и неживой природы, рассматривания альбома о временах года, беседа в кругу: о воде, почве, солнце. | Чтение книг "Наша планета Земля". | Аппликация «Ракеты и кометы» И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с. С.126 занятие 56Лепка « Звезды и кометы»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с. С.124 занятие 55Нетрадиционное рисование: «Звездное небо» | Игра малой подвижности "Пчёлка". |  Геометрические фигуры "Круг, квадрат, треугольник" |
| **Апрель****месяц** | Будьте здоровы. Неделя здоровья | Выделение действий и поступков взрослых, в которых проявляется их забота о других - о детях о животных и др. Формирование добрых чувств к членам семьи. | Карточки с видами птиц ближайшего окружения, иллюстрации отражающие жизнь и характерные особенности птиц. | Наблюдать в разные дни и в разную погоду, какими красками богата весна. | Аппликация : « Овощи на тарелке»[*http://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-ovoschi-na-tarelke.html*](http://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-ovoschi-na-tarelke.html)Лепка «Витамины в корзинке» http://www.maam.ru/detskijsad/vitaminy-v-korzine.html«Подарок другу» (Рисование + лепка). | П/игра "Поймай мяч" | Игра: "Круг, квадрат" |
| Подводный мир. | Обсуждение опасных ситуаций на улице. Учить детей быть внимательными и осторожными. | 1. Рассматривание аквариума – водной экосистемы.2. Наблюдения за аквариумными рыбками.3. Знакомство с моделями «Рыбы», «Кто живет в пруду». | Активизация словаря: тело овальной формы, на спине, на животе и хвосте -- плавники, хвостовой плавник, чешуя, перышки, золотистая, блестящая, туловище двигается, плавает вверх, вниз, быстро, медленно, сухой корм, мотыль, вода чистая, прозрачная. | Лепка рельефная: «Наш аквариум»И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с. С.132 занятие 59Аппликация: «Рыбки играют, рыбки сверкают» И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с. С.134 занятие 60Рисование по мокрому листу «Подводный мир»http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-srednei-grupe-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-na-temu-podvodnyi-mir.html | Упражнение "С кочки на кочку"Упражнение "Проведи зайку через мостик" | Игра: "Палочки" "Ручеёк" |
| **тема** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Математическое и сенсорное развитие** |
| **Май** | День Победы. Дружба народов Праздник весны и труда. Все начинается с семени. Насекомые. Первоцветы. | Беседа с детьми «Памятники и обелиски в честь павших героев» Цель: познакомить детей с известными памятниками в честь павших героев в России и за рубежом. | Опыт: «Испарение воды» | Упражнять в изменении глагола «хотеть» по лицам, в составлении предложений по опорным словам. | Аппликация:« Быстрокрылые самолеты»[*http://www.maam.ru/detskijsad/-bystrokrylye-samolety-kolektivnaja-aplikacija.html*](http://www.maam.ru/detskijsad/-bystrokrylye-samolety-kolektivnaja-aplikacija.html)Лека ( пластилинография): «День победы»http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-izodejatelnosti-na-temu-den-pobedy-plastilinografija.htmlРисование: «Военная техника» | П/ игра «Где позвонили»http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/02/podvizhnye-igry-dlya-sredney-gruppy | Учить видеть форму геометрической фигуры и отдельных ее частей. Развивать геометрическую зоркость. Упражнять в составлении фигур из множества частей. |
| **Май** | Прошлое и настоящее. Время суток. Время года. Дни недели. | На основе ранее полеченных сведений закрепить знания о явлениях природы весной, О ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ, РАСТЕНИЙ И ЧЕЛОВЕКА, развивать наблюдательность, любознательность. | Предложить детям рассмотреть черёмуху, показать молодые листья, цветы, вдохнуть их аромат. | Звуковая культура речи: звуки Р, РЬВ. В. Гербова развитие речи в д/с. С. 69 занятие 2 | Аппликация «Календарь Времена года»http://www.maam.ru/detskijsad/konstruktor-nod-aplikacija-vremena-goda.htmlЛепка «Динозавр»<http://www.maam.ru/detskijsad/dinozavry-2-master-klas-po-lepke-iz-plastilina.html>Аппликация «Веточка вербы» | П/игра «Попади мешочком в круг» | **Д/и «Почини одежду зайчатам»** |
| ПДД | Воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью, научить здоровье сберегающим мероприятиям , систематизировать знания о привычках , вспомнить правила дорожного движения. |  «Воздух-невидимка»Цель**:**развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. | Материал: иллюстрации по правилам дорожного движения, игрушка светофор, дорожные знаки, дома, сделанные из модулей | Аппликация (коллективная работа) «Машины едут по улице»http://www.maam.ru/detskijsad/kolektivnaja-rabota-mashiny-edut-po-ulice.htmlЛепка « Светофор»<http://www.maam.ru/detskijsad/nod-lepka-svetofor-srednja-grupa.html>Аппликация «Весёлый светофорик» | П/и «Цветные автомобили». Бег в разных направлениях. | Игра "Ориентировка в пространстве" |
| Скоро лето. Сад, огород. Цветы на лугу.  | Беседы о правилах безопасного поведения в лесу. Эксперименты с песком, водой, глиной. Привлечение детей к посильному труду на участке д/с. | *Материал:* Объекты природы и ,,не природы’’ (например, кусок гранита, кирпича, букет цветов) и рисунки с изображением объектов природы и ,,не природы’’, схемы развития и роста животного (кошки: слепой котенок, маленький котенок, подрастающий котенок, большая кошка) и человека (грудной ребенок, ребенок дошкольник, юноша, мужчина) | Составлять связный рассказ с опорой на схему, картин. | Рисование «Радуга-дуга, не давай дождя» И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с. С.136 занятие 61Лепка «Пчелка»<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-lepke-v-srednei-grupe-pch-lka.html>Аппликация «Одуванчики в траве» | П/игра «Лохматый пес» | Сравнивание предметов по длине. |
| Скоро лето. Сад, огород. Цветы на лугу.  | Беседы о правилах безопасного поведения в лесу. Эксперименты с песком, водой, глиной. Привлечение детей к посильному труду на участке д/с. | *Материал:* Объекты природы и ,,не природы’’ (например, кусок гранита, кирпича, букет цветов) и рисунки с изображением объектов природы и ,,не природы’’, схемы развития и роста животного (кошки: слепой котенок, маленький котенок, подрастающий котенок, большая кошка) и человека (грудной ребенок, ребенок дошкольник, юноша, мужчина) | Составлять связный рассказ с опорой на схему, картин. | Рисование «Радуга-дуга, не давай дождя» И. А. Лыкова изобразительная деятельность в д/с. С.136 занятие 61Лепка «Пчелка»<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-lepke-v-srednei-grupe-pch-lka.html>Аппликация «Одуванчики в траве» | П/игра «Лохматый пес» | Сравнивание предметов по длине. |
|  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
2. Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа. ФГОС ДО: практика реализации Волгоград Изд. «Учитель» 2016
3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ рождения до школы» средняя группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва Изд. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2016
4. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. ФГОС ДО. Изд. «ТЦ Сфера» 2015
5. Развитие речи детей 3-5 лет О.С. Ушакова, соответствует ФГОС ДО. Изд. «ТЦ Сфера» 2014
6. Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа соответствует ФГОС ДО И.А. Лыкова. Изд. «Цветной мир» 2015
7. Рисование с детьми 4-5 года Д.Н. Колдина МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2016
8. Физическая культура в детском саду средняя группа ФГОС Л.И. Пензулаева. Москва МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2016
9. Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа ФГОС О.В. Дыбина. Москва Изд. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2016