**Перспективный план по развитию сюжетно – ролевой игры «Больница» /вторая младшая группа/**

Подготовила: Танаева Н.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика и варианты | Расширение знаний детей | | | | | |
| Ознакомление с окружающим и развитие речи | Изобразительная деятельность | Роли | Трудовая деятельность | Взаимодействие с семьей | Литература | |
| «Кукла заболела»  «Выздоровление куклы и встреча с детьми»  «Лесная больница» | Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.  Экскурсия в аптеку  Рассказ воспитателя о том, как в другом детском саду играют во «Врача»  Просмотр мультфильма «Айболит», фотографий и иллюстраций | Лепка «Угощение заболевшей кукле»  Изготовление совместно с воспитателем альбома «Мы играем во врача» | Врач  Медсестра,  Мама папа | Совместный труд воспитателя и детей: Изготовление горчичников для больных, таблеток, витаминов, карточек | Оформление игрового уголка  Пошив халата для доктора , сумки, колпачка.    Пополнение игрового уголка бутылками от витаминов, баночками. | Чтение отрывка из произведения  В. Маяковского «Кем быть»,  К. Чуковского «Айболит | |

**Игровые действия**: Утром педагог обращает внимание детей, что кукла долго не просыпается. Дети предполагают, что кукла «заболела» Вызывают медсестру детского сада она осматривает больную, ставит ей диагноз: «Кукла простудилась, ее необходимо положить в больницу». При осмотре врач комментирует свои действия: сначала измерим температуру, подайте, пожалуйста, термометр. Температура 38 градусов, нужно сделать ей укол, жаропонижающий. Надо посмотреть ей горло, да горло у нее красное, конечно, она простудилась.

**Планирование к сюжетно – ролевой игре «Больница»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| I неделя | Утро: беседа о пользе труда медицинских работников. | Изготовление совместно с воспитателем альбома «Мы играем во врача». Развивать аккуратность. | Экскурсия в медкабинет детского сада. Расширять знания детей о профессии медсестра. | Беседа « Кукла Катя заболела». Вызвать желание детей помочь больной кукле. | Лепка «Угощение для больной куклы» . Формировать умение детей проявлять заботу о больных людях. |
| II неделя | Вечер: просмотр мультфильма «Айболит». Развивать внимание, умение следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы воспитателя. | Прогулка в стоматологический кабинет. Расширять представления детей о профессии врача.. | Утро: рассказ воспитателя о том, как дети другого детского сада играют в «Больницу». | Вечер: внести новую игру «Больница». Побуждать создавать игровой замысел. | Совместно с воспитателем изготовление горчичников, таблеток, витаминов из бросового материала. |
| III неделя | Утро: побеседовать о культуре общения с медсестрой детского сада. | После сна: Чтение К.Чуковского «Доктор Айболит». Прививать любовь к чтению. Закрепить знания о профессии доктор. | Вечер: Рассматривание иллюстраций в книге: «Расти здоровым».  Беседа о здоровом образе жизни. | Экскурсия в аптеку  Знакомство с работой аптеки. | Вечер: Организовать игру «Больница». Роль доктора поручить малоактивному ребенку. Поощрять инициативу. Развивать ролевое взаимодействие. |
| IV неделя | Вечер: Д/ игра «Полечи Мишку». Познакомить детей с правилами пользования йодом и бинтами, вызвать сочувствие к больному, желание оказать ему помощь. | Утро: Беседа «Почему важно мыть руки перед едой». Формировать знания детей о здоровом образе жизни»  Чтение   «Мойдодыр» К. Чуковского. Воспитывать привычку содержать свое тело и вещи в чистоте. | Д/ игра «Кукла заболела». Вызвать сочувствие к больному, желание помочь ему. | Вечер: Чтение отрывка из книги В.Маяковского «Кем быть». Закреплять знания детей о профессиях. | Оборудовать больничный уголок в группе. Прививать любовь к чистоте и порядку. |