Приложение № 2.1

**Образовательные результаты (внутренняя оценка)**

выполнения основной общеобразовательной программы по овладению навыков и умений по образовательным областям и уровню развития интегративных качеств у воспитанников 2 группы (4-5 лет)

МКДОУ д/с 432

**2017-2018** учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (%) | Конец года (%) |
| Не сформировано | В стадии формирования | Сформировано | Не сформировано | В стадии формирования | Сформировано |
| Мониторинг развития игровой деятельности детей | 42 | 51 | 7 | 8 | 49 | 43 |
| Мониторинг социально-коммуникативного развития детей | Ребенок входит в мир социальных отношений | 33 | 57 | 10 | 6 | 44 | 50 |
| Развиваем ценностное отношение к труду | 31 | 58 | 11 | 9 | 52 | 39 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 38 | 60 | 2 | 10 | 55 | 35 |
| Мониторинг речевого развития детей | 54 | 41 | 5 | 9 | 51 | 40 |
| Мониторинг художественно-эстетического развития детей | Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества | 41 | 51 | 8 | 6 | 52 | 42 |
| Художественная литература | 58 | 38 | 4 | 8 | 53 | 39 |
| Музыка | 37 | 47 | 16 | 10 | 47 | 43 |
| Итого  | 42 | 50 | 8 | 7 | 51 | 42 |

Положительную динамику всестороннего развития моих воспитанников подтверждаю из данных мониторинга, проводимого мною 2 раза в год.

**Образовательные результаты (внутренняя оценка)**

выполнения основной общеобразовательной программы по овладению навыков и умений по образовательным областям и уровню развития интегративных качеств у воспитанников 2 группы (3-4 года)

МКДОУ д/с 432

**2018-2019** учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (%) | Конец года (%) |
| Не сформировано | В стадии формирования | Сформировано | Не сформировано | В стадии формирования | Сформировано |
| Мониторинг развития игровой деятельности детей | 51 | 42 |  7 | 10 | 57 | 33 |
| Мониторинг социально-коммуникативного развития детей | Ребенок входит в мир социальных отношений | 44 | 48 | 8 | 8 | 52 | 40 |
| Развиваем ценностное отношение к труду | 45 | 40 | 15 | 7 | 54 | 39 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 48 | 45 | 7 | 5 | 57 | 38 |
| Мониторинг речевого развития детей | 59 | 39 | 2 | 10 | 50 | 40 |
| Мониторинг художественно-эстетического развития детей | Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества | 47 | 50 | 3 | 8 | 50 | 42 |
| Художественная литература | 51 | 43 | 6 | 8 | 55 | 37 |
| Музыка | 44 | 51 | 5 | 9 | 53 | 38 |
| Итого  | 49 | 45 | 6 | 8 | 54 | 38 |

Положительную динамику всестороннего развития моих воспитанников подтверждаю из данных мониторинга, проводимого мною 2 раза в год.

**Образовательные результаты (внутренняя оценка)**

выполнения основной общеобразовательной программы по овладению навыков и умений по образовательным областям и уровню развития интегративных качеств у воспитанников 2 группы (4-5 лет)

МКДОУ д/с 432

**2019-2020** учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (%) | Конец года (%) |
| Не сформировано | В стадии формирования | Сформировано | Не сформировано | В стадии формирования | Сформировано |
| Мониторинг развития игровой деятельности детей | 39 | 45 |  16 | 6 | 50 | 44 |
| Мониторинг социально-коммуникативного развития детей | Ребенок входит в мир социальных отношений | 40 | 41 | 19 | 7 | 45 | 48 |
| Развиваем ценностное отношение к труду | 38 | 47 | 15 | 8 | 55 | 37 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 41 | 39 | 20 | 5 | 45 | 50 |
| Мониторинг речевого развития детей | 43 | 44 | 13 | 9 | 49 | 42 |
| Мониторинг художественно-эстетического развития детей | Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества | 40 | 45 | 15 | 7 | 44 | 49 |
| Художественная литература | 39 | 44 | 17 | 8 | 50 | 42 |
| Музыка | 38 | 48 | 14 | 7 | 49 | 44 |
| Итого  | 40 | 44 | 16 | 7 | 48 | 45 |

Положительную динамику всестороннего развития моих воспитанников подтверждаю из данных мониторинга, проводимого мною 2 раза в год.